

# Crèche'n'do

— Rencontres —

*Grandir Ensemble*

# Catalogue

## 2023/2024

L'Organisme de Formation pour les micro-crèches/crèches  
Des formations 100% humaines et sur mesure



**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie  
d'action suivante :

**ACTIONS DE FORMATION**



Nous sommes heureuses de vous présenter l'édition 2023/2024 de notre catalogue Crèche'n'do Rencontres !

Crèche'n'do Rencontres est un organisme de formations qui a été créé avec l'ambition de développer les compétences des professionnels de la petite enfance, en favorisant les rencontres et les échanges entre apprenants.

Notre réseau de micro-crèches, créé en 2017 à Rennes, est un formidable terrain d'expérimentations sur lequel nous vérifions chaque jour les bénéfices de la formation et de l'accompagnement des professionnels de terrain mais également des équipes encadrantes : parce qu'un professionnel qui se sent bien, accompagne bien l'enfant et sa famille. C'est ce que nous appelons le triangle de la qualité, ou encore co-veillance et que nous plaçons au cœur de nos réflexions de tous les jours.

En tant qu'experts du milieu de la petite enfance, de la gestion de micro-crèches et de la formation, nous nous proposons d'accompagner :

- **Les gestionnaires de micro-crèches** qui n'ont parfois que peu ou pas d'expérience en gestion d'entreprise et/ou petite enfance et peuvent ressentir de l'isolement
- **Les managers d'unités, référents techniques, directeurs.rices** qui n'ont pas été formés en management et en gestion lors de leur formation initiale
- **Les professionnels petite enfance** à qui la formation initiale ne permet pas de répondre à l'ensemble des difficultés observées au cœur du terrain (accompagnement des émotions de l'enfant, gestion des comportements agressifs, communication à l'autre...)

Nous vous souhaitons une bonne lecture et beaucoup de joie dans l'exercice de votre métier !

**Aurélié Allio**

Responsable Pédagogique  
et co-fondatrice

**Axelle Biscarat**

Présidente et  
co-fondatrice

# SOMMAIRE

<u>QUI SOMMES-NOUS ?</u>	1
<u>NOTRE PÉDAGOGIE</u>	2
<u>NOS OFFRES &amp; NOS THÉMATIQUES</u>	3
<u>FORMATIONS PRIVATISÉES EN PRÉSENTIEL</u>	4
<u>FORMATIONS PRIVATISÉES EN DISTANCIEL</u>	5
<u>CLASSE VIRTUELLES PARTAGÉES</u>	6
<u>ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES</u>	7
<u>MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</u>	8
<b>ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT</b>	<b>9</b>
<u>Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant</u>	10
<u>Assurer la sécurité physique et affective du jeune enfant</u>	11
<u>Règles et limites : poser un cadre bienveillant et sécurisant auprès de l'enfant</u>	12
<u>L'agressivité du jeune enfant, pourquoi et comment l'accompagner ?</u>	13
<u>Prévenir les douces violences dans les pratiques professionnelles en EAJE</u>	14
<u>Initier au consentement dès la petite enfance</u>	15
<u>Stéréotypes de genres : égalité filles / garçons</u>	16
<u>Jeux libres et expérimentations dirigées : quel dosage ?</u>	17
<u>La place de l'art dans le développement de l'enfant</u>	18
<u>Le livre, un outil de développement pour le jeune enfant</u>	19
<u>La nature en EAJE, comment l'intégrer et pour quels bienfaits ?</u>	20
<u>"L'affordance", le besoin d'explorer le monde à sa façon</u>	21
<u>Faire du temps du repas un moment de plaisir pour tous</u>	22
<u>La continence : accompagner l'enfant et son parent dans cette étape clé</u>	23
<u>L'approche Snoezelen en petite enfance</u>	24
<u>Initiation signes associés à la parole</u>	25

## **ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LE PARENT 26**

<u>Les transmissions au service de la relation parents/professionnels</u>	27
<u>Les transmissions difficiles : que dire ? Ne pas dire ?</u>	28
<u>La place du parent : favoriser les rencontres par la relation de confiance</u>	29
<u>La période de familiarisation : base de la relation de confiance parents/enfants/professionnels</u>	30
<u>Favoriser la relation à la famille par l'écoute empathique</u>	31
<u>Accompagner l'allaitement maternel en EAJE</u>	32

## **DÉVELOPPEMENT DU PROFESSIONNEL PETITE ENFANCE 33**

<u>Prendre soin de soi pour prendre soin de la relation</u>	34
<u>La co-veillance, un positionnement pour favoriser la relation parents/enfants/professionnels</u>	35
<u>La communication non violente : l'art d'écouter et de s'exprimer avec empathie</u>	36
<u>L'observation : compétence indispensable du professionnel petite enfance</u>	37
<u>Les fondamentaux d'un aménagement de l'espace réussi</u>	38
<u>L'adulte phare : assurer la sécurité physique et affective du jeune enfant</u>	39
<u>Penser les temps de transitions pour garantir la sécurité affective de l'enfant</u>	40

## **DIRIGER/MANAGER UNE ÉQUIPE EN EAJE 41**

<u>Développer ses compétences managériales</u>	42
<u>Le management co-veillant : faire avec mon équipe ce que je ne peux pas faire seul</u>	43
<u>Organiser et gérer son temps de travail pour gagner en efficacité</u>	44
<u>Repérer la place des émotions dans sa posture managériale</u>	45
<u>Identifier son type de management pour renforcer sa position</u>	46
<u>Communiquer efficacement pour un meilleur accompagnement de son équipe</u>	47
<u>Adapter sa communication pour poser un cadre ferme et bienveillant auprès de son équipe</u>	48
<u>Gérer les situations conflictuelles pour une équipe apaisée</u>	49
<u>Comprendre les rôles et les missions de chacun pour mieux collaborer</u>	50
<u>Concevoir une réunion en EAJE</u>	51
<u>Animer une réunion en EAJE</u>	52
<u>Les projets : un outil clé pour dynamiser une équipe</u>	53
<u>Analyse de la pratique professionnelle : supervision manageriale collective</u>	54



# QUI SOMMES-NOUS ?

## Des experts de la Petite Enfance et des micro-crèches

L'accueil collectif, plébiscité par les familles est en plein essor depuis le début des années 2000 : en 12 ans, la micro-crèche a fait des émules, on en compte aujourd'hui 6000 en France. Au cours des 7 années passées à gérer et développer le réseau de micro-crèches que nous avons créé (Crèche'n'do Micro-crèches), nous avons pu identifier les piliers qui permettent de garantir et de pérenniser la qualité d'accueil du jeune enfant, de sa famille et du professionnel petite enfance.

Avec Crèche'n'do Rencontres, nous souhaitons transmettre des clés, des « recettes », éveiller les consciences, amener à la réflexion, proposer des lieux et temps de partage pour :

### Les gestionnaires de micro-crèches

Qui n'ont parfois peu ou pas d'expérience en gestion d'entreprise et/ou petite enfance et peuvent ressentir de l'isolement

### Les professionnels petite enfance

A qui la formation initiale ne permet pas de répondre à l'ensemble des difficultés observées au coeur du terrain (accompagnement des émotions de l'enfant, gestion des comportements agressifs, communication à l'autre...)

### Les managers d'unités ou référents techniques

Qui n'ont pas été formés en management et en gestion lors de leur formation initiale



### Aurélie Allio

Notre Responsable Pédagogique, Aurélie Allio exerce dans la Petite Enfance depuis plus de 10 ans. Elle est Éducatrice de Jeunes Enfants de formation et coordinatrice du réseau de micro-crèches Crèche'n'do créé par le Groupe Crèche'n'do dans l'ouest de la France il y a 7 ans et qui compte à ce jour 8 établissements.

Crèche'n'do Rencontres est un organisme de formation déclaré sous le Numéro 53351134035 auprès du préfet de la région Bretagne. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

# NOTRE PÉDAGOGIE



## COLLABORATIF

Social learning  
Co-construction  
Intelligence collective



## IMPACTANT

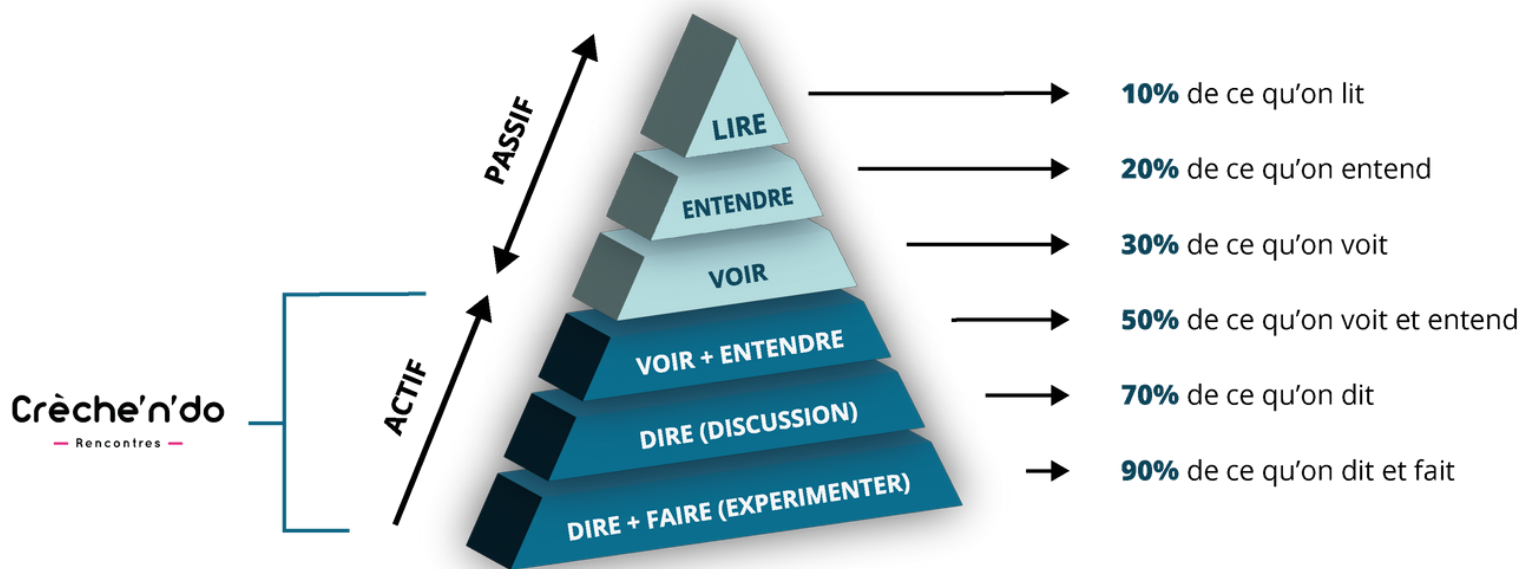
Fondamentaux théoriques  
Prises de conscience  
Clarté des contenus



## PARTAGES D'EXPÉRIENCES

Experts thématiques  
Problématiques terrain  
Introspection

## Après deux semaines, on retient :



Pyramide de l'apprentissage par Edgar Dale, professeur et chercheur américain en éducation

# NOS OFFRES & NOS THEMATIQUES

Notre offre d'accompagnement :  
100% humaine et sur mesure

**1 FORMATIONS PRIVATISÉES EN PRESENTIEL**

UN MOMENT SUR MESURE POUR VOS ÉQUIPES, DANS VOTRE STRUCTURE

**PUBLIC CONCERNÉ**

- ⊙ Professionnels de terrain
- ⊙ Managers de structure

 En présentiel

**3h ou 7h**

A la date de votre choix  
Tarification sur devis

*Prise en charge financière OPCO possible*

**2 FORMATIONS PRIVATISÉES EN DISTANCIEL**

RASSEMBLEZ VOTRE ÉQUIPE SUR DES FORMATIONS PRIVATISÉES

**PUBLIC CONCERNÉ**

- ⊙ Professionnels de terrain
- ⊙ Managers de structure

 Distanciel live

**2h30**

Aux dates et créneaux de votre choix  
Tarification sur devis

*Prise en charge financière OPCO possible*

**3 CLASSES VIRTUELLES PARTAGÉES**

REJOIGNEZ NOS CLASSES VIRTUELLES, AUX CÔTÉS DE PROFESSIONNELS D'AUTRES STRUCTURES !

**PUBLIC CONCERNÉ**

- ⊙ Professionnels de terrain
- ⊙ Managers de structure

 Distanciel live

~15 participants

**2h30**

Dates fixées au calendrier, de 13h30 à 16h00  
Tarif unique de **40€**

*Tout au long de l'année via notre [calendrier](#) de classes virtuelles*

**4 ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

UNE RÉFLEXION SUR VOS PRATIQUES FONDÉE SUR LE PARTAGE D'EXPÉRIENCES ENTRE PAIRS

**PUBLIC CONCERNÉ**

- ⊙ Managers de structure
- ⊙ Gestionnaires

 Distanciel live

**8h00 (4 x 2h)**

Une visio mensuelle l'après-midi (sur 4 mois)  
Tarification sur devis

*Prise en charge financière OPCO possible*

## Nos thématiques



### ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT

Emotions
Agressivité
Neurosciences
Temps du repas
Nature
Jeu libre & expérimentations dirigées
Règles et limites
Douces violences
Eveil artistique
La place du livre



### ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LE PARENT

Communication aux parents
Transmissions
Ecoute empathique
Relation de confiance
Période de familiarisation



### DIRIGER ET MANAGER UNE ÉQUIPE EN EAJE

Type de management
Gestion de conflits
Communication efficace
Charge mentale
Définition du cadre
Optimisation du temps de travail
Rôles et missions
Conception & animation de réunions



### DÉVELOPPEMENT DU PROFESSIONNEL PETITE ENFANCE

Adulte Phare
Prendre soin de soi
Temps de transition
Observation & Action
Co-veillance
Aménagement de l'espace

# FORMATIONS PRIVATISÉES EN PRÉSENTIEL

## Rassemblez vos équipes autour de pratiques communes et développez la cohésion du groupe

Crèche'n'do Rencontres vous propose des thématiques clés en lien avec l'accueil du jeune enfant, de son parent ou encore du travail d'équipe. Sur la base de notre catalogue ou sur mesure, l'important est de pouvoir trouver le sujet qui saura répondre au mieux à vos besoins actuels.

**Nous n'avons qu'un seul objectif : vous faire constater des progrès sur le terrain !**



### Pour votre équipe

Sur la base d'une analyse des besoins de votre équipe par téléphone



### Chez vous

Sur votre lieu de travail, au plus proche du terrain et de vos équipes



### Avec un expert

En choisissant l'intervenant Rencontres le plus adapté



### Ludique

Pour progresser sans le moindre effort



### Finançable

Demande de prise en charge OPCO possible



### Un bilan

En fin de session, pour nous assurer de votre satisfaction et nous faire progresser

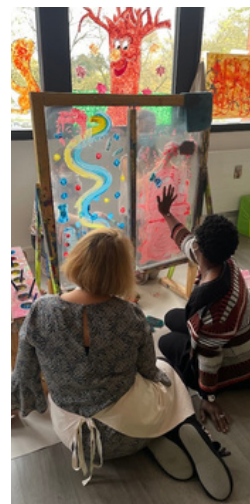
Vous pouvez faire financer vos formations privatisées en présentiel !

[Découvrir vos droits](#)

Contactez nous pour nous faire part de vos besoins

[Nous contacter](#)

## Des moments pas comme les autres dans la vie d'une équipe





# FORMATIONS PRIVATISÉES EN DISTANCIEL

## Rassemblez votre équipe sur des formations privatisées



### Fédérer

Apprentissages concrets sur la base des besoins et des expériences de vos équipes



### Des experts

Animées par des intervenants experts de la thématique souhaitée



### A distance

En visio, un format facilitant, par exemple en lieu et place d'une réunion du soir



### 2h30 ou 7h

Aux dates et créneaux de votre choix



### Finançable

Demande de prise en charge OPCO possible

Chez Crèche'n'do Rencontres, nous sommes convaincus que le **capital humain est la clé du bon accueil** de l'enfant et de sa famille. Ne laissez plus les problématiques internes prendre de l'ampleur. A l'aide des formations privatisées en distanciel, vous pouvez **rassembler facilement et rapidement vos équipes sur une thématique de travail**. L'occasion rêvée de libérer la parole et d'harmoniser les pratiques entre vos salariés.

Ces formations privatisées en distanciel sont idéales pour **remplacer une réunion du soir** et travailler sur une problématique identifiée en interne !

Vous pouvez faire financer vos formations privatisées en distanciel !

[Découvrir vos droits](#)

Contactez nous pour nous faire part de vos besoins

[Nous contacter](#)

Crèche'n'do

— Rencontres —

# NOS CLASSES VIRTUELLES

## Classes virtuelles partagées en distanciel

Des sessions collaboratives de 2h30 pour les **professionnels de terrains** et les **fonctions encadrantes**



### Des échanges

Apprentissages concrets et partages d'expérience entre participants de toute la France



### Des experts

Animées par des intervenants experts de leur thématique



### A distance

En visio, un format facilitant, pour permettre d'y participer de n'importe où



### Jauge limitée

15 participants en moyenne, pour faciliter les interactions



### De 13h30 à 16h

La semaine, en début d'après-midi, sur les temps des siestes



### Accessibles

Tarif unique : 40€ (incluant un replay disponible 10 jours)

Chez Crèche'n'do Rencontres, nous sommes convaincus que **l'apprentissage actif entre pairs (ou social learning)** génère les meilleurs résultats d'apprentissage. Nous vous proposons donc des fondamentaux et des outils sur des thématiques clés, puis les mettons en œuvre avec des mises en situations, des introspections, des partages d'expériences et de pratiques.

Nos **classes virtuelles partagées** de 2h30 sont conçues pour développer les compétences indispensables des métiers de la Petite Enfance, pour les fonctions encadrantes et de terrain. Les formateurs Rencontres sont tous issus et experts du monde de la Petite Enfance.

Eveillez les pratiques de vos salariés aux côtés d'autres apprenants de toute la France.

Contactez-nous pour nous faire part de vos besoins !

[Nous contacter](#)

# NOS FORMATIONS

## Analyse de pratiques professionnelles

### Une réflexion sur vos pratiques fondée sur le partage d'expériences entre pairs

Les fonctions managériales en EAJE sont centrales et complexes. Ces fonctions encadrantes déterminent le bon fonctionnement d'une structure et l'épanouissement de chacun.

**Crèche'n'do Rencontres propose, sur la base de vos besoins, de vous accompagner à l'amélioration de votre quotidien.**



#### Entre pairs

qui occupent des fonctions similaires en EAJE (2 promos "Gestionnaires" ou "Managers")



#### Régulier

Une visio mensuelle de 2h l'après-midi (pendant 4 mois)



#### Avec un expert

De la petite enfance & du management, en connexion avec vos questionnements



#### Entre nous

Pour vous permettre de vous exprimer en toute confidentialité



#### Finançable

Demande de prise en charge OPCO possible



#### Un bilan

En fin de session, pour nous assurer de votre satisfaction et nous faire progresser

La supervision managériale collective repose sur la base du co-développement.

Par petites promotions de **8 managers maximum**, des temps d'échange de 2h ont lieu une fois par mois, en après-midi, pour aborder les problématiques managériales en EAJE.

Nous vous proposons de rejoindre deux types de promotions :

Gestionnaires

Direction & référents techniques

Nos supervisions managériales collectives sont finançables par les **OPCO** (salariés) ou **AGEFICE** (TNS - Travailleur Non Salarié).

[Découvrir vos droits](#)

# MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Magistrale, interrogative, expérimentale



## OUTILS D'ANIMATION

Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, lecture de texte, projection de vidéos...



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

L'assistance pédagogique est assurée par la responsable pédagogique Aurélie ALLIO au : 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## ACCESSIBILITÉ

Pour tout besoin d'aménagement spécifique (pédagogique ou physique), merci d'en faire part lors de nos échanges, afin de préparer au mieux votre formation

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



## ACCÈS À LA PLATEFORME

Le lien de connexion à la plateforme sera envoyé après validation et signature du devis.



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet.



## ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion à Zoom. Accueil des participants 15 minutes avant le démarrage de la formation. Si le bénéficiaire et/ou les apprenants n'ont pas reçu le mail de connexion ou si le lien ne fonctionne pas, contacter Aurélie Allio au 06.44.67.04.73.

**BESOIN D'INFORMATIONS OU D'UNE OFFRE DE PRESTATION ?**

contact@crechendo-rencontres.com  
Téléphone : 07.80.94.63.73



# ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT



# ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les émotions, un vaste sujet !

Les journées du professionnel petite enfance sont généralement rythmées par la joie, la colère, la tristesse des enfants... Il lui est parfois difficile de comprendre pourquoi l'enfant réagit de telle manière face à une situation.

Et pourtant il a un rôle important dans l'accueil et l'accompagnement des émotions du jeune enfant. Sa posture va permettre de favoriser une relation positive avec l'enfant afin qu'il se sente reconnu et entendu comme une personne à part entière.

Un véritable enjeu pour favoriser la confiance en soi et contribuer pleinement à la construction de l'adulte qu'il sera demain.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir le terme d'émotion
- Comprendre les émotions au regard des neurosciences
- Faire le lien entre émotions et besoins
- Mettre en œuvre des outils permettant d'accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions

# ASSURER LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET AFFECTIVE DU JEUNE ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La sécurité physique et affective du jeune enfant, vaste et large sujet !

La mise en œuvre d'un environnement sécurisé et sécurisant, tant physiquement qu'affectivement est indispensable pour garantir le bien-être de l'enfant au quotidien.

Cela lui permettra d'explorer le monde de façon sereine et ainsi effectuer de nouveaux apprentissages lui permettant de construire l'adulte qu'il sera demain.

Il est donc nécessaire de porter réflexion sur les actions éducatives à proposer à l'enfant avec comme objectif principal : garantir sa sécurité physique et affective.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir les concepts de sécurité affective et sécurité physique
- Faire les liens entre la sécurité théorique et la pratique au quotidien
- Proposer un environnement/espace de vie qui assure la sécurité physique des enfants et prenant en compte les besoins affectifs, de liens et d'attachement

# RÈGLES ET LIMITES : POSER UN CADRE BIENVEILLANT ET SÉCURISANT AUPRÈS DE L'ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Accueillir un enfant en structure d'accueil passe par la mise en place de règles, de limites qui vont lui permettre de se sentir en sécurité physique et psychique.

L'apprentissage de ces règles n'est pas spontané, il faut donc faire preuve de patience et de cohérence.

La bienveillance, la répétition seront donc les maîtres-mots pour poser un cadre bienveillant et sécurisant auprès du jeune enfant.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir la notion d'autorité, de règles, de limites
- Comprendre la nécessité de poser un cadre auprès du jeune enfant
- Transmettre des consignes claires
- Trouver des alternatives à la punition



# L'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT, POURQUOI ET COMMENT L'ACCOMPAGNER ?



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

« Il mord, tape, pousse les autres enfants...Parfois ses colères sont incontrôlables ! »

Les gestes d'agressivité chez le jeune enfant font partie de son développement. Ils interrogent, inquiètent parfois les professionnels de la petite enfance et les parents. Et pourtant, ils ont un sens et viennent exprimer ce que l'enfant ne peut encore verbaliser.

Comment pouvons-nous interpréter cette agressivité ? Quelle est son origine ? Avec quels outils accompagner l'enfant et le parent ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Identifier les divers types d'agressivité et faire la différence avec la notion de violence
- Comprendre l'agressivité au regard des neurosciences
- Faire le lien entre l'agressivité et l'âge de l'enfant
- Ajuster son positionnement professionnel en fonction de ses observations

# PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN EAJE



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

"Fais-lui un bisou !", "Que tu es vilain quand tu pleures !", "Fais ceci et je te donnerai ça"...

Bien qu'en tant que professionnel de la petite enfance nous soyons sensibilisés à cette notion de douces violences, savons-nous vraiment de quoi il s'agit ?

En effet, le principe de bientraitance reste la priorité pour un accueil de qualité du jeune enfant mais qu'en est-il des douces violences ? Comment les définir ? Les observer ? Y remédier ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Repérer les douces violences dans les pratiques professionnelles
- Prévenir les douces violences et violences insidieuses
- Ajuster son positionnement pour permettre un accompagnement bienveillant du jeune enfant

## INITIER AU CONSENTEMENT DÈS LA PETITE ENFANCE



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

Il est régulier que certaines marques d'affection, comme donner un bisou pour dire bonjour ou demander à un enfant de faire un câlin pour dire merci, soient assimilées à un signe de politesse.

Cependant, ces gestes affectueux ou ces obligations de répondre favorablement aux demandes de l'adulte peuvent être source de malaise pour le tout-petit.

Connaître son corps, respecter ses limites et identifier ses envies sont essentiels pour son développement. Le respect du consentement permettra à l'enfant de se sentir reconnu en tant que sujet à part entière et lui permettra de respecter les choix et le corps des autres.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre la notion de consentement
- Identifier différentes thématiques dans lesquelles le consentement a toute son importance
- Partir de situations concrètes pour comprendre comment initier l'enfant au consentement

# STÉRÉOTYPES DE GENRES : ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Jouets, vêtements, livres, émotions, métiers, sports : portons-nous le même regard sur un garçon ou une fille ? Utilisons-nous le même vocabulaire ? Avons-nous le même positionnement ?

Autant de questions à se poser pour lutter contre les stéréotypes de genre dès la petite enfance.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre les notions de genre et stéréotypes de genre
- Identifier les causes et les conséquences des stéréotypes
- Faire le lien avec le quotidien de l'enfant et les pratiques professionnelles
- Identifier des pistes concrètes d'actions en faveur de l'égalité de mettre en pratique la DME en toute sécurité



# JEUX LIBRES ET EXPÉRIMENTATIONS DIRIGÉES : QUEL DOSAGE ?



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Le principe 2 de la charte d'accueil du jeune enfant nous dit : "J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités."

Nombreux sont les professionnels petite enfance qui se questionnent sur leur accompagnement des tout-petits autour du jeu. Le Haut Conseil de la Famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA) s'interroge également sur ce qui définit le jeu et sa place dans l'accueil des enfants de moins de 3 ans.

Des questionnements que nous retrouvons aussi régulièrement dans nos échanges avec les familles. Une question centrale se pose alors : Quel dosage entre jeu libre et expérimentations dirigées dans l'accompagnement des 0-3 ans ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir les notions de jeu libre et d'expérimentations dirigées
- Inscrire la notion d'expérimentation dans une démarche de projet globale
- Ancrer le travail d'observation dans son quotidien professionnel
- Développer des propositions ludiques auprès du jeune enfant en s'appuyant sur les besoins de l'enfant et le plaisir partagé



# LA PLACE DE L'ART DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les enfants ont une curiosité naturelle qui n'est pas encore façonnée par les a priori ou les codes du beau.

Ils ont besoin d'être au contact d'adultes eux-mêmes éveillés et d'expérimentations artistiques diverses pour construire et nourrir leur perception du monde.

Le professionnel petite enfance a donc un rôle essentiel dans l'accompagnement du tout petit.

Comment peut-il favoriser la créativité du jeune enfant en lui permettant d'être un artiste à part entière ? Quels outils a-t-il à dispositions ? Sur quelle pédagogie peut-il s'appuyer ? Comment le mettre en œuvre au quotidien ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- S'interroger sur la notion « d'éveil artistique et culturel » dans la politique d'accueil du jeune enfant
- Voir l'art comme une expérience sensorielle et non comme un apprentissage
- Proposer des expériences artistiques et créatives aux jeunes enfants
- Comprendre les grandes lignes du protocole interministériel pour l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants



# LE LIVRE, UN OUTIL AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La lecture ne se résume pas à lire un livre !

Le livre est un outil qui contribue à la relation à l'enfant, c'est un véritable support favorisant la relation adulte/enfant.

Il faut savoir que pour le jeune enfant, tout est lecture :

- Le parent qui lit le visage de son bébé pour comprendre ses émotions
- Un marin qui lit une carte pour naviguer
- Le médecin qui lit les symptômes de son patient pour poser un diagnostic...

Lire, c'est donner du sens pour observer et penser le monde.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre l'intérêt et les enjeux de la lecture dans le développement du jeune enfant
- Mieux appréhender la mise en œuvre d'un projet lecture
- Inscrire le livre comme un outil de relation adulte/enfant
- Se familiariser à la voix et la gestuelle pour proposer des temps de lecture adaptés au tout petit
- Effectuer un choix de livre adapté au public

# LA NATURE EN EAJE, COMMENT L'INTÉGRER ET POUR QUELS BIENFAITS ?



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La nature est essentielle dans le développement des enfants, mais comment la faire entrer dans le quotidien en EAJE ?

Cette formation favorise une connexion à la nature ludique, sensorielle, et émotionnelle. Cette connexion permettra à l'enfant un contact régulier et positif à la nature, basé sur l'émerveillement et le jeu.

Mieux connaître et comprendre la nature permet de mieux la respecter, le tout sans notions d'apprentissages dirigés par le professionnel mais avec des expérimentations ludiques !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre l'intérêt de la nature pour le développement du jeune enfant
- Faire entrer la nature dans les expérimentations du quotidien
- Prendre conscience de la posture adaptée de l'adulte pour favoriser les découvertes liées à la nature
- Favoriser l'émerveillement en lien avec la nature

# "L'AFFORDANCE", LE BESOIN D'EXPLORER LE MONDE À SA FAÇON



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Dans notre quotidien, certains agissements de l'enfant peuvent nous étonner. Le besoin d'exploration est un besoin fondamental du jeune enfant. "L'affordance" est une approche qui définit la manière dont les tout-petits découvrent le monde.

Cette formation vous invite à porter un nouveau regard sur le développement du tout petit. En effet, mieux comprendre son quotidien est une étape nécessaire pour ajuster ses pratiques pour un meilleur accompagnement.

Laisser l'enfant être acteur de ses découvertes contribue à l'expression de toutes ses potentialités en toute confiance.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir la notion d'affordance
- Identifier et analyser les situations d'affordance dans le quotidien
- Comprendre les enjeux de la libre exploration dans le développement du jeune enfant
- Mettre en oeuvre une posture d'accompagnement du jeune enfant dans ses explorations en lien avec le projet d'établissement

# FAIRE DU TEMPS DU REPAS UN MOMENT DE PLAISIR POUR TOUS



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Des premières étapes de diversification à l'acquisition d'une alimentation similaire à celle des adultes, les tout-petits vivent beaucoup de changements dans les trois premières années de leurs vies.

Il est alors essentiel de rendre ce moment agréable pour tous, enfants comme professionnels, pour favoriser une alimentation saine et plaisante !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre la place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires
- Gérer les refus de l'enfant et mettre en place des stratégies
- Utiliser des ressources ludiques et adopter une posture appropriée pour aider l'enfant dans sa relation à la nourriture
- Différencier une relation alimentaire saine d'un potentiel trouble alimentaire



# LA CONTINENCE : ACCOMPAGNER L'ENFANT ET SON PARENT DANS CETTE ÉTAPE CLÉ



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La continence est une étape clé du développement de l'enfant. Ainsi, après la marche, l'acquisition de la continence devient une des préoccupations des familles : « quand va-t-il être propre ? », « à partir de quand commencer à lui proposer le pot ? », « sera-t-il prêt pour l'école ? »

Pour accompagner le parent, le professionnel doit connaître les étapes d'acquisition de la continence pour mettre en place des pratiques éducatives adéquates. Un vrai travail d'équipe qui demandera cohérence et cohésion pour un franchissement serein de cette étape par l'enfant et sa famille.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Identifier les étapes de l'acquisition de la continence
- Ajuster ses pratiques en fonction de ses observations de l'enfant
- Accompagner les familles dans cette période du développement de l'enfant

## L'APPROCHE SNOEZELLEN EN PETITE ENFANCE



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

Fondé selon le modèle Américain par deux hollandais (HUSSELGE et VERHEUL) en 1970, Snoezelen est la contraction de deux verbe SNOFFEN (renifler) et DOEZELEN (Somnoler).

C'est une rencontre sensorielle faite à partir de visuel, d'acoustique, de mouvement, d'odeur, de diverses stimulations. Le snoezelen est une véritable approche tactile (à l'autre) et haptique (pour soi) dont le seul objectif recherché est le bien-être de chacun.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- Se familiariser avec la démarche Snoezelen auprès des jeunes enfants - Aménager un espace Snoezelen (disposition de la pièce et matériel)
- Découvrir et expérimenter la démarche Snoezelen

## INITIATION AUX SIGNES ASSOCIÉS À LA PAROLE



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

Les signes associés à la parole, un outil d'accompagnement bienveillant pour communiquer avec le tout-petit avant qu'il n'ait acquis l'usage de la parole !

A la fois utile dans le développement du langage, les signes permettent également à l'enfant et à l'adulte de se comprendre avant même l'utilisation de la parole.

Sur base de bienveillance, d'observation, d'attention et d'écoute, les signes associés à la parole sont un véritable outil d'accompagnement du jeune enfant.

Sensibilisez-vous sur en 2h30 ou formez votre équipe le temps d'une journée pédagogique !

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre le contexte, l'origine de la mise en oeuvre de cette communication
- Comprendre l'intérêt de l'utilisation des signes dans la relation à l'enfant
- Utiliser une quinzaine de signes

# ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LE PARENT



# LES TRANSMISSIONS AU SERVICE DE LA RELATION PARENTS/PROFESSIONNELS



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les temps de transmissions sont un outil de communication au service de la relation parents/professionnels.

Cependant, il est parfois difficile d'obtenir les informations à l'arrivée de l'enfant ou de les relater en fin de journée.

Pourquoi ? Quand ? Comment ? Où ? Autant de questions à se poser pour faire de ces temps d'échange un atout de la relation parents/professionnels.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Relater des informations pertinentes à destination du parent
- Développer sa capacité à dire et écouter pendant les temps de « séparation » et retrouvailles
- Se positionner dans l'espace
- Ajuster son positionnement professionnel en lien avec le besoin de chaque famille



# LES TRANSMISSIONS DIFFICILES : QUE DIRE ? NE PAS DIRE ?



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les professionnels petite enfance sont régulièrement confrontés à des transmissions dites «difficiles» : poser un cadre auprès d'une famille qui arrive régulièrement en retard, transmettre à un parent que son enfant a mordu un camarade... autant de situations qui peuvent générer un conflit et donc avoir un impact dans la relation de confiance avec la famille.

Que dire, ne pas dire, à quel moment, dans quel endroit ? Autant de questions utiles à se poser lorsque le professionnel doit transmettre des informations délicates à un parent.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre les bases de la communication
- Transmettre des informations délicates à un parent
- Poser un cadre de manière ferme et bienveillante auprès du parent



# LA PLACE DU PARENT : FAVORISER LES RENCONTRES POUR LA RELATION DE CONFIANCE



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Faire entrer les familles dans le lieu d'accueil peut être une source d'appréhension pour les professionnelles de la petite enfance.

Dans cette formation, nous vous proposons de comprendre pourquoi et comment inclure les familles en toute sérénité.

Repensons la relation entre les familles et le lieu d'accueil pour le bénéfice de chacune des parties : professionnels, parents, enfants !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Connaître la législation concernant la place des parents en structure d'accueil (décret 2000)
- Penser la place des familles dans le lieu d'accueil
- Définir la notion de co-éducation
- Pouvoir mettre en place des ateliers familles

# LA PÉRIODE DE FAMILIARISATION : BASE DE LA RELATION DE CONFIANCE PARENTS/ENFANTS/PROFESSIONNELS



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La familiarisation (communément appelée adaptation) est une étape clé de la relation de confiance avec la famille : faire connaissance, prendre le temps d'échanger, se questionner mutuellement, se familiariser... les bases de la relation de confiance !

Il ne s'agit pas d'accompagner seulement l'enfant dans cette étape mais également son parent, pour qui ce moment peut être source de grande émotion.

Pour réussir l'entrée de l'enfant en collectivité, cette étape doit être réfléchiée et préparée en amont.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir les termes adaptation / familiarisation
- Identifier les acteurs de la familiarisation et leurs enjeux ?
- Se questionner sur les ingrédients permettant de favoriser la réussite du premier accueil de l'enfant et de sa famille en EAJE
- Organiser une période de familiarisation type (positionnement professionnel et support)

# FAVORISER LA RELATION À LA FAMILLE PAR L'ECOUTE EMPATHIQUE



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

“Parler est un Besoin...Ecouter est un Art” - Goethe Il n'est pas toujours aisé de communiquer avec un parent. Peur du jugement, peur de mal dire, peur de froisser... Autant de freins à la relation parents/professionnels petite enfance.

Tendre vers une communication empathique est un véritable atout pour la relation aux familles, mais aussi pour toutes ses relations sociales !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre la notion de communication empathique
- Repartir avec des outils permettant de favoriser la communication à la famille
- Porter un regard sur la communication empathique
- Prendre de la distance sur sa propre relation à l'autre
- Connaître la fenêtre de Perception (Thomas Gordon)
- Porter une réflexion sur sa relation conflictuelle à l'autre
- Respecter ses propres besoins et ceux de l'autre
- Trouver des pistes ou des solutions pour résoudre sa problématique

## ACCOMPAGNER L'ALLAITEMENT MATERNEL EN EAJE



### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

L'accueil en collectivité n'est pas synonyme de sevrage !

Souvent, parents et professionnels associent l'entrée en crèche avec la nécessité de sevrer l'enfant du lait maternel, avec l'idée reçue qu'il est impossible de concilier les deux, surtout avec une reprise de l'activité professionnelle des mères.

Pourtant, même si aucune loi ne l'oblige, le maintien de l'allaitement est à favoriser, si tel est le choix de la famille.

Il s'agit d'aborder le sujet dès l'attribution de la place avec la famille, et d'en envisager les modalités pratiques.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel avec l'accueil en EAJE
- Connaître les bonnes pratiques pour permettre l'allaitement maternel en EAJE
- Accompagner les mères allaitantes dans cette transition « domicile/crèche »
- Transmettre les bonnes pratiques aux mères allaitantes pour garantir les normes d'hygiène et de sécurité

# DÉVELOPPEMENT DU PROFESSIONNEL PETITE ENFANCE





# PRENDRE SOIN DE SOI POUR PRENDRE SOIN DE LA RELATION



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Le travail auprès du jeune enfant est fantastique, il n'en reste pas moins épuisant.

C'est un métier passion où il faut également savoir se ressourcer, prendre soin de ses émotions et être à l'écoute de ses besoins.

Ces deux dernières années n'ont pas été de tout repos, il a fallu jongler entre ses propres craintes liées à la Covid, l'accueil d'enfants malades, l'absence de professionnels et donc les remplacements à n'en plus finir... Il y a eu un peu de répit, mais il n'en reste pas moins que les métiers de la petite enfance sont en souffrance. Il devient essentiel de prendre soin de chacun, et donc de commencer par soi-même.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir la notion de "care", d'empathie, d'auto-empathie
- Développer une meilleure connaissance de soi, une meilleure compréhension pour plus de bienveillance envers soi-même
- Comprendre les mécanismes du stress et ses conséquences
- Identifier les signaux d'alerte, les signes d'épuisement
- Identifier ses propres besoins
- Mettre en place les outils permettant d'optimiser la gestion du temps, le lâcher prise, l'écoute de soi
- Prendre soin de l'autre en respectant l'autre et soi-même

# LA CO-VEILLANCE, UN POSITIONNEMENT POUR FAVORISER LA RELATION PARENTS/ENFANTS/PROFESSIONNELS



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

La mission principale du professionnel petite enfance est d'accueillir et d'accompagner l'enfant dans son développement global.

Qu'en est-il du parent ? Quelle est sa place ? Comment travailler avec lui ?

Autant de questions à se poser afin d'être dans une vraie démarche de faire ensemble, dans un véritable esprit de "co-veillance" prenant en compte le besoin de chacun des acteurs en présence.



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir le terme de "co-veillance"
- Comprendre le triangle Besoin, Bien-être, Compétences
- S'interroger sur la place du parent auprès du professionnel petite enfance
- Mettre en œuvre des outils permettant de contribuer à la relation de confiance parents, enfants, professionnels

# LA COMMUNICATION NON VIOLENTE : L'ART D'ÉCOUTER ET DE S'EXPRIMER AVEC EMPATHIE



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Marshall B. Rosenberg, fondateur de la CNV la décrit comme une méthode de communication fondée sur des qualités telles que l'empathie, la compassion et le respect.

En petite enfance, la mise en œuvre de la CNV au quotidien va permettre au professionnel de pouvoir interagir avec bienveillance que ce soit avec l'enfant, son parent ainsi que son collègue.

C'est un véritable outil permettant de diminuer les désaccords et donc de contribuer à la relation de confiance dans un esprit de co-veillance.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir le concept de communication non violente
- Comprendre l'enjeu et les répercussions de son état émotionnel
- Différencier une observation et une évaluation
- Définir le concept "OSBD" - Observation Sentiment Besoin Demande - pour enrichir sa communication dans la relation à l'autre.

# L'OBSERVATION, COMPÉTENCE INDISPENSABLE DU PROFESSIONNEL PETITE ENFANCE



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

En tant que professionnel petite enfance, il peut être difficile de se détacher du « faire ».

Néanmoins, il faut savoir que l'observation a une place toute aussi importante que l'action.

En effet, elle permet de mettre en relief des problématiques organisationnelles, de communication ou encore de donner des pistes de réflexion sur le comportement de l'enfant.

Plus facile à mettre en mot qu'à mettre en œuvre n'est-ce pas ?

Observer bien ? Mieux ? Plus ? Oui, mais...Comment ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Différencier : observer, regarder et surveiller
- Voir l'observation comme un outil d'accompagnement pour l'enfant et sa famille
- Réfléchir à la mise en place concrète d'une observation approfondie

# LES FONDAMENTAUX D'UN AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE RÉUSSI



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

L'aménagement de l'espace représente pour les professionnels un outil essentiel dans l'accueil du jeune enfant.

Nous savons ô combien il joue un rôle important dans le déroulement d'une journée. Il contribue à accompagner le développement de l'enfant et de répondre à ses besoins, en lui offrant des occasions et possibilités d'expérimentations riches et variées.

Ainsi, l'aménagement de l'espace doit être pensé au regard des connaissances théoriques pour lui permettre de prendre tout son sens.

Comme une recette, le mélange s'avère souvent subtil et demande des ingrédients choisis soigneusement. Sollicitons notre âme de cuisinier pour nous aventurer à la recherche des éléments clés pour la mise en oeuvre d'un aménagement de l'espace réussi !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre l'importance de l'aménagement de l'espace dans le quotidien de l'enfant et du professionnel
- Adapter ses différents espaces en fonction des contraintes de travail
- Analyser les réactions de l'enfant dans son environnement grâce à l'observation
- Concevoir un aménagement respectueux des besoins de chacun (enfants et adultes)



# L'ADULTE PHARE : ASSURER LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET AFFECTIVE DU JEUNE ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

L'adulte-phare" est un concept développé par Anne-Marie Fontaine : « Pour les enfants, vous êtes comme des phares ! Les phares en mer éclairent et sécurisent une zone. Les enfants jouent principalement dans les espaces 'éclairés' par la présence des adultes ».

Le principe est que l'adulte va éclairer les enfants d'un regard bienveillant et grâce à une réelle disponibilité et présence adaptée va apporter à l'enfant la sécurité physique et affective nécessaire pour que le tout-petit parte à la découverte de son environnement.

Découvrez comment mettre en place concrètement ce concept et ses bienfaits au quotidien !

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Réfléchir à sa posture d'adulte (positionnement, attitudes...)
- Observer les enfants à la juste distance et avec une vraie disponibilité
- Sécuriser les enfants, les laisser explorer tout en étant dans une réelle qualité de présence et de relation
- Créer un lien d'attachement
- Aménager les espaces
- Grâce à son positionnement et à l'aménagement, mieux réguler les conflits et accompagner les émotions

# PENSER LES TEMPS DE TRANSITION POUR GARANTIR LA SÉCURITÉ AFFECTIVE DE L'ENFANT



## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance ou en cours de formation



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les temps de transition en EAJE sont souvent des sources de tensions au sein du groupe et pour l'équipe. Les enfants ont besoin de repères pour se sentir en sécurité et en confiance.

L'aménagement de l'espace, les rituels dans la journée, la présence des adultes sont autant de repères qu'il s'agit de penser et d'adapter aux enfants.

Quels sont les repères à mettre en place ? Comment les évaluer et les ajuster selon les situations observées ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir les concepts (repères, rituels, sécurité affective)
- Connaître les différents repères dont les enfants ont besoin
- Adapter les outils pédagogiques aux besoins des enfants observés
- Mettre en oeuvre une réflexion d'équipe cohérente autour des temps de transition

# DIRIGER/MANAGER UNE ÉQUIPE



Crèche'n'do

— Rencontres —

## DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES MANAGÉRIALES



### PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

« L'art de diriger consiste à savoir abandonner la baguette pour ne pas gêner l'orchestre » – Herbert Von Karajan

Le management en structure d'accueil petite enfance demande de nombreuses ressources dont l'objectif principal est de permettre au professionnel de terrain de se sentir reconnu et valorisé dans l'exercice de ses fonctions.

En effet, la qualité de l'accompagnement des professionnels sera un facteur déterminant pour l'accueil de l'enfant et sa famille.

Le manager devra donc inspirer, fédérer, organiser en tenant compte des besoins et compétences de chacun.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- A l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de :
- Définir les concepts : management, leadership, leader, manager ...
- Conforter son positionnement de leader
- Fédérer son équipe et mobiliser les professionnels
- Reconnaître son management pour gagner en efficacité
- Affirmer son positionnement de façon ferme et bienveillante

# LE MANAGEMENT CO-VEILLANT : FAIRE AVEC MON ÉQUIPE CE QUE JE NE PEUX PAS FAIRE SEUL



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

A l'heure où les candidatures se font rares, où les métiers de la petite enfance sont en souffrance, il devient urgent de porter réflexion sur le bien-être de ces hommes, de ces femmes qui accueillent et accompagnent le tout petit et sa famille au quotidien.

Nous parlons souvent de contenance pour assurer la sécurité physique et affective du jeune enfant, mais comment assurer celle des professionnels ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre la nécessité de poser un cadre bienveillant et sécurisant
- Faire le lien entre contenance managériale et leadership
- Mettre en oeuvre des outils, actions permettant d'être un manager contenant

# ORGANISER ET GÉRER SON TEMPS DE TRAVAIL POUR GAGNER EN EFFICACITÉ



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Tâches quotidiennes, multiples informations à traiter, imprévus, anticipation d'évènements, entretiens professionnels, rendez-vous famille, remplacements terrain...

Autant de tâches qu'un responsable de structure doit savoir mener de front. Et pourtant les journées ne font que 7h.

L'organisation, l'anticipation, la délégation de missions sont des éléments indispensables à prendre en compte pour gérer au mieux son temps de travail.

Un certain nombre d'outils sont faciles à mettre en oeuvre, pour garantir la bonne réalisation des missions. Organiser et gérer son temps diminue la charge mentale professionnelle et fait gagner en efficacité.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Auto-analyser sa relation au temps, à la charge de travail
- Anticiper et organiser son quotidien
- Répartir ses priorités et la valeur des tâches en fonction des objectifs
- Savoir "dire non" en toute bienveillance
- Optimiser son temps de travail afin de gagner en efficacité



# REPÉRER LA PLACE DES ÉMOTIONS DANS SA POSTURE MANAGÉRIALE



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

“L'art de vivre consiste en un subtil mélange entre lâcher prise et tenir bon” Henri Lewis

Le quotidien (professionnel ou personnel) d'un responsable de structure petite enfance est jalonné de moments où la pression se fait de plus en plus forte et où rien ne semble avancer. C'est un déséquilibre constant.

Les émotions jouent un rôle majeur dans les relations et dans la posture managériale.

Identifier ses émotions, les accepter et les exprimer sont indispensables pour poser les bases d'une relation source de confiance réciproque auprès des professionnels de terrain.

Être à l'écoute de ses propres besoins sera par conséquent un levier de motivation et d'engagement au travail. Tout ceci au bénéfice de l'accueil du jeune enfant et sa famille

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Se recentrer et clarifier ses besoins
- Identifier, accueillir, apprivoiser ses émotions
- Se libérer des émotions négatives
- Oser exprimer ses émotions
- Anticiper les conséquences émotionnelles pour soi et les autres afin d'adapter sa posture

## IDENTIFIER SON TYPE DE MANAGEMENT POUR RENFORCER SA POSTURE



### PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

Nous sommes tous singuliers dans notre façon d'être, dans nos perceptions, dans notre façon de concevoir l'autre...

Il est donc essentiel de bien se connaître dans sa fonction de manager afin d'optimiser nos rapports aux autres.

Ainsi, nous pourrions faciliter la confiance et garantir l'implication de notre équipe, de nos collègues.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Distinguer les différents rôles du manager et les types de management
- Identifier les particularités du manager en micro-crèche et son application directe
- Maîtriser l'assertivité dans sa posture managériale
- Reconnaître l'importance de la délégation et de la priorisation
- Définir des objectifs opérationnels et impliquants pour son équipe

# COMMUNIQUER EFFICACEMENT POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT DE SON ÉQUIPE



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Le travail d'équipe n'est pas toujours un long fleuve tranquille. Au-delà des compétences, il faut pouvoir composer avec la personnalité de chacun.

Parfois, la communication avec ses collègues peut être source de conflit. Et pourtant, bien communiquer, faire preuve d'écoute permet de limiter les désaccords et de contribuer pleinement à la cohésion de groupe. Un vrai atout pour l'accueil de l'enfant et sa famille !

Cette formation vous permettra de repartir avec des clés de compréhension pour répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une équipe ?
- Comment travailler ensemble ?
- Comment communiquer avec bienveillance pour une meilleure cohésion de groupe ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir ce qu'est une équipe
- Comprendre les enjeux de la communication
- Améliorer sa communication à l'autre (freins et facteurs d'une bonne communication)
- Développer sa capacité à dire et à écouter
- Mettre en place une communication efficace

## ADAPTER SA COMMUNICATION POUR POSER UN CADRE FERME ET BIENVEILLANT AUPRÈS DE SON ÉQUIPE



### PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

La communication est omniprésente dans notre quotidien.

Être manager, c'est devoir notamment réaliser des entretiens pour lesquels une bonne préparation est nécessaire.

En effet, s'adresser à l'autre pour le complimenter et surtout pour que la parole soit réellement perçue comme sincère et désintéressée nécessite un processus.

Au même titre que s'adresser à l'autre lorsqu'il y a insatisfaction s'apprend et ceci dans le but que nos échanges soient bénéfiques et profitables pour tous.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Différencier les différents types d'entretiens
- Appliquer des outils de communication dans différents contextes
- Poser un cadre de façon ferme et bienveillante

# GÉRER LES SITUATIONS CONFLICTUELLES POUR UNE ÉQUIPE APAISÉE



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Les désaccords, les conflits font partie intégrante de la vie d'une équipe en structure petite enfance.

L'accumulation de non-dits peut impacter fortement les relations interpersonnelles. Pour garantir le bien-être de chacun et la bonne cohésion de l'équipe, le manager se doit de désamorcer les conflits.

Quels outils utiliser ? Quand les utiliser ? Pourquoi ? Comment ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Connaître les différents types de conflits et leurs causes
- S'approprier des outils de régulation de conflits
- Aborder sereinement la gestion de conflits

# COMPRENDRE LES RÔLES ET LES MISSIONS DE CHACUN POUR MIEUX COLLABORER



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Constituer puis accompagner son équipe est un travail du quotidien qui impacte le bien-être des professionnels, leur motivation et même la qualité d'accueil des enfants et des familles.

Afin de travailler tous ensemble dans une même direction, il est primordial que chacun soit au clair avec ses missions, son rôle mais également ses besoins individuels.

Que diriez-vous de re-challenger les rôles et missions au sein de votre structure ?

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir la collaboration et les outils nécessaires au bon fonctionnement en interne
- Identifier les obstacles à la communication à l'origine de difficultés dans une équipe et s'y référer dans sa pratique au quotidien
- Comprendre comment élaborer une charte des valeurs communes lisible pour tous afin de faciliter le travail d'équipe



## CONCEVOIR UNE RÉUNION EN EAJE



### PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

La mise en oeuvre de réunions à de nombreuses vertues pour une équipe : cohésion, cohérence de pratique, prise de hauteur sur certains sujets, mise en place de projets, libération de parole ...

Au-delà de l'animation de ces rituels, une bonne préparation est fondamentale à la réussite de cet exercice.

Voyons ensemble les bonnes pratiques de conception d'une réunion réussie.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

#### Module - Concevoir une réunion

- Identifier les différents types de réunions
- Définir les objectifs d'une réunion
- Rédiger un ordre du jour
- Rédiger un compte rendu

#### Module - Animer une réunion

- Introduire et conclure
- Gérer son temps
- Définir le rôle de chacun
- Comprendre les fonctions de l'animateur
- Animer une réunion ludique pour dynamiser une équipe

## ANIMER UNE RÉUNION EN EAJE



### PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



### ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



### FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



### ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



### ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

### MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



#### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

### PRÉSENTATION

La réunion a de nombreuses vertues pour une équipe : cohésion, cohérences des pratiques, prise de hauteur sur certains sujets, mise en place de projets, libération de parole ...

Afin de garantir la qualité des échanges, de susciter la curiosité et l'engagement de chacun sur le temps imparti, l'animateur de réunion va devoir prendre en compte plusieurs éléments : l'ordre du jour, les supports, le temps, la possibilité pour chacun de pouvoir s'exprimer...

Savoir animer une réunion n'est pas inné. Voyons ensemble les techniques qui vous permettront d'emmener votre équipe dans une belle dynamique !

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Introduire et conclure
- Gérer son temps
- Définir le rôle de chacun
- Comprendre les fonctions de l'animateur
- Animer une réunion ludique pour dynamiser une équipe

# LES PROJETS, UN OUTIL CLÉ POUR DYNAMISER UNE ÉQUIPE



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel ou présentiel



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert de la thématique et de la formation petite enfance



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles

## MODALITES SUPPLEMENTAIRES POUR LES FORMATIONS EN DISTANCIEL



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



### ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Être responsable en EAJE signifie manager une équipe pluridisciplinaire aux compétences et expériences variées.

Pour valoriser les compétences de chaque professionnel, susciter de la collaboration et permettre à chacun de grandir au sein de l'équipe, les projets sont un outil concret et créatif qui génèrent une dynamique dans le management.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité de :

- Définir les concepts en lien avec les projets
- Comprendre l'importance de la mise en œuvre de projets
- Mettre en place des projets en cohérence avec le projet d'établissement et en valorisant les compétences des professionnels
- Communiquer sur les projets en équipe et auprès des familles.
- Accompagner et suivre les projets de leur naissance à leur réalisation

# ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : SUPERVISION MANAGERIALE COLLECTIVE

Groupes de 5 à 8 participants (durée : 8h, soit 4x2h)



## PUBLIC CONCERNÉ

Managers en EAJE (gestionnaire, manager de terrain, RT,..) et/ou managers en devenir



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Distanciel en visioconférences périodique sur 4 mois



## MOYENS PÉDAGOGIQUES & ANIMATION

- Magistrale, interrogative, expérientielle
- Diaporama, quizz, brainstorming, travail de groupe, projection de vidéos...



## ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE

Assurée par la responsable pédagogique Aurélie Allio, au 06.44.67.04.73 et par mail : aurelie.allio@crechendo-rencontres.com



## FORMATEUR

Expert du management et de la coordination d'un réseau de micro-crèches



## ÉVALUATION & FIN DE FORMATION

Les acquis sont évalués à l'aide d'un test de positionnement, en amont et en aval de la formation. De plus, un questionnaire de satisfaction à chaud puis à froid seront remis aux participants



## ACCESSIBILITE

Aménagements spécifiques (pédagogiques ou physiques) possibles



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Disposer d'un ordinateur avec micro et caméra ainsi qu'une connexion internet



## ASSISTANCE TECHNIQUE

Envoi d'un mail expliquant la procédure de connexion en amont et assistance téléphonique en cas de problème

## PRÉSENTATION

Manager et accompagner une équipe, une vraie complexité !

L'analyse des pratiques vous permettra d'échanger avec des pairs sur des situations rencontrées afin de développer vos compétences managériales.

Par l'intelligence collective, l'apprenant sera en mesure de porter réflexion et trouver des solutions pour booster son leadership et son positionnement managérial. Un vrai levier qui contribue pleinement à l'épanouissement des équipes dans une structure petite enfance.

Avec cet accompagnement, le professionnel, qu'il soit responsable de structure ou gestionnaire pourra aborder les thématiques suivantes :

- Développer et renforcer ses compétences relationnelles (mon équipe)
- Faire évoluer sa pratique et son positionnement professionnel, son leadership (ma posture)
- Favoriser la réflexion autour des aspects organisationnels (mon organisation)

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité :

- De mieux comprendre les membres de son équipe pour un meilleur accompagnement
- D'entrer dans une démarche d'introspection pour développer sa posture managériale
- De mettre en oeuvre des outils pour optimiser son organisation et gagner en efficacité



# Crèche'n'do

— Rencontres —

*Grandir Ensemble*

Retrouvez-nous sur les réseaux !



[www.crechendo-rencontres.com](http://www.crechendo-rencontres.com)